

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sistemas Ambientales y Sociedades

Nivel Medio

Prueba 1

2 de mayo de 2024

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. (a) En relación con la **figura 1(e)**, identifique **un** tipo de vegetación que se encuentre en los ecosistemas de la Región Floral del Cabo. [1]

.....
.....

- (b) En relación con la **figura 1(d)** y la **figura 1(e)**, resuma por qué la Región Floral del Cabo tiene una diversidad vegetal tan alta. [2]

.....
.....
.....
.....

- (c) En relación con la **figura 1(e)**, calcule el porcentaje de especies vegetales que se encuentran únicamente en la Región Floral del Cabo. [1]

.....
.....

- (d) Indique **un** servicio proporcionado por el capital natural en la Región Floral del Cabo. [1]

.....
.....



2. (a) Explique por qué las especies invasivas pueden llegar a causar erosión del suelo. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Sugiera por qué la estrategia mostrada en la **figura 2(c)** puede ser polémica. [1]

.....

.....

(c) Resuma la función de la protea gigante como especie emblemática. [2]

.....

.....

.....

.....



08EP03

Véase al dorso

3. (a) Identifique **una** ventaja y **un** inconveniente del diseño del Parque nacional Montaña de la Mesa. [2]

Ventaja:
.....
Inconveniente:
.....

- (b) Explique por qué son altas las tasas de productividad de las aguas costeras alrededor de la península del Cabo. [2]

.....
.....
.....
.....

- (c) Identifique **un** criterio empleado por la UICN que podría haber contribuido al cambio en la clasificación de la rana fantasma de Montaña de la Mesa de 'en peligro de extinción' (1994) a 'en peligro crítico de extinción' (2004). [1]

.....
.....

- (d) Describa cómo se podría monitorizar un factor abiótico concreto del hábitat acuático de la rana fantasma de Montaña de la Mesa. [2]

.....
.....
.....
.....



4. (a) Sugiera **dos** razones por las cuales la población de pingüinos africanos de la playa de Boulders ha aumentado significativamente desde 1982. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma cómo puede impactar el cambio climático sobre el suministro de alimentos para los pingüinos alrededor de la costa sudafricana. [1]

.....

.....

- (c) En relación con la **figura 4(b)**, resuma por qué una disminución de la población de orcas del área podría causar una disminución del número de individuos de pingüino africano. [1]

.....

.....



08EP05

Véase al dorso

5. (a) Resuma **una** razón para la variación del volumen de agua almacenada en los embalses (represas), tal como se indica en la **figura 5**. [1]

.....
.....

- (b) Resuma **una** razón para la variación del uso agrícola del agua, tal como se indica en la **figura 5**. [1]

.....
.....

- (c) Resuma **dos** estrategias que podrían haberse utilizado para reducir el uso urbano de agua, tal como se indica en la **figura 5**. [2]

.....
.....
.....
.....

6. Evalúe cómo podrían influir probablemente los cambios previstos del suministro de energía, indicados en la **figura 6**, sobre las emisiones de carbono en Ciudad del Cabo. [3]

.....
.....
.....
.....
.....



